

ТАБЛИЦЯ ВІДГУКУ

Моніторинг освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Логопедія)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Пропозиція		Враховано / Не враховано	Обґрунтування
	Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
1.	Проведення онлайн – тренінгів "Від діагностики до запуску мовлення", "Ознайомлення з новітніми інформаційно-комунікаційними технологіями в професії логопеда"	<i>Працівник закладу освіти (ЗДО-5, вихователь)</i>	Не враховано	Онлайн-тренінги в навчальному процесі не передбачені.
2.	Рання логопедична робота при РАС.	<i>Вчитель-логопед (Ліцеї №6 та №10, ЗДО №2)</i>	Не враховано	Основи логопедичної роботи з РАС включають ОК «Логопедичні технології моніторингу та оцінювання проблем раннього розвитку

				дитини», «Рання корекція психомовленнєвого розвитку» та ін.
3.	Більше практики у різних закладах освіти і медицини, більше предметів медичного спрямування.	<i>Логопед у медичному закладі (ОКНП Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей)</i>	Не враховано	В ОП передбачено 4 ОК медичного спрямування. Для підготовки вчителя-логопеда цього достатньо.
4.	Додати ОК чи модулі в ОК Психологія для Вікової та педагогічної психології та модулі чи ОК Педагогіка загальна.	<i>Науково-педагогічний працівник (Львівський національний університет імені Івана Франка)</i>	Не враховано	Модулів для даних ОК достатньо.
5.	Збільшити кількість практики у закладах освіти, реабілітаційних центрах та спеціалізованих установах, щоб студенти мали змогу наблизитися до реальних випадків, навчитися застосовувати теорію на практиці та набувати досвіду роботи з дітьми, які мають різні мовленнєві порушення.	<i>Здобувач вищої освіти 4 курсу</i>	Не враховано	Кількість практики відповідає вимогам освітнього стандарту

6.	Розширення можливості практики та стажування.	<i>Здобувач вищої освіти 1 курсу</i>	Не враховано	Зауваження не конкретизоване.
7.	Пропозицій та зауважень нема.	<i>Здобувач вищої освіти 2 курсу</i>	Враховано	Дякуємо за відгук
8.	Залучення до освітнього процесу фахівців з практичним досвідом для кращого розуміння сучасних методів роботи з особами з різними порушеннями	<i>Здобувач вищої освіти</i>	Не враховано	Більшість викладачів кафедри мають практичний досвід і паралельно з викладацькою роботою працюють логопедами
9.	Більше фахових дисциплін які стосуються спеціальності	<i>Здобувач вищої освіти 4 курсу</i>	Не враховано	ОПІ розроблено з урахуванням підготовки вчителя-логопеда