

**Результати анкетування
стейкхолдерів щодо моніторингу освітньо-професійної програми
«Спеціальна освіта (Логопедія)»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

На засіданні кафедри логопедії та спеціальних методик від 14.11.2024 р. обговорювалось питання **«Про проведення моніторингу освітніх програм університету та затвердження аналітичних звітів»**.

Результати анкетування стейкхолдерів теж вказують на оптимальний зміст освітньо-професійної програми та її конкурентоспроможність. Серед стейкхолдерів та роботодавців, які проходили опитування, 68,4 % мають вищу освіту за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Логопедія, 31,6 % – не мають; 89,5 % респондентів зазначили, що зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає професійним запитам сучасного вчителя-логопеда, 10,5 % вважають, що частково відповідає. При оцінюванні переліку освітніх компонентів професійної підготовки, 100 % респондентів зазначили, що освітні компоненти цілком забезпечують професійну підготовку здобувачів. Окремі висловлені пропозиції було враховано робочою групою.

На питання «Чи всі обов'язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності сучасного вчителя-логопеда?», респонденти відповіли: 73,7 % – так, 10,5 % – ні, 15,8 % – не знаю, а перелік ОК професійної підготовки скерований на конкурентоспроможність майбутніх фахівців.

Щодо практичної підготовки майбутніх фахівців, то 94,7 % опитаних вважають, що формування готовності до професійної діяльності з огляду на види та послідовність практик в ОПІ є цілком ефективним, 5,3 % – частково ефективним.