

**Результати анкетування
здобувачів вищої освіти щодо моніторингу освітньо-професійної програми
«Спеціальна освіта (Логопедія)»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

На засіданні кафедри логопедії та спеціальних методик від 14.11.2024 р. обговорювалось питання **«Про проведення моніторингу освітніх програм університету та затвердження аналітичних звітів»**

Завідувач кафедри, гарант ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, професор О. ГАВРИЛОВ повідомив, що на виконання наказу ректора від 14.10.2024 р. за №113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету», гарантами спільно з робочими групами було проведено моніторинг ОПП, зокрема анкетування, результати якого розміщені на сайті кафедри. Результативні дані проведених опитувань показують, що здобувачі ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої програми ще на початку навчання та схвально оцінюють її якість. Достатнім вважають зміст переліку обов'язкових (96,2% респондентів) і вибіркових освітніх компонентів (92,3%) освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки фахівців, що в свою чергу вказує на професіоналізм гарантів і НПП кафедри.

У анкетному опитуванні, яке було проведено у листопаді 2024 р., взяли участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання і стейкхолдери. Зокрема, здобувачам було запропоновано дати відповіді на 13 запитань щодо змісту освітньо-професійної програми та якості викладання і навчання. Серед здобувачів вищої освіти, які проходили опитування, 26,9 % навчаються на першому курсі, 15,4 % – на другому, 34,6 % – на третьому, 23,1 % – на четвертому курсі.

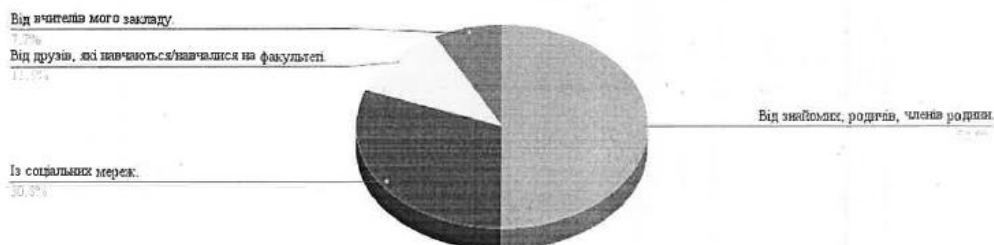
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та удосконалення освітнього процесу на освітній програмі Спеціальна освіта (Логопедія) виглядають наступним чином.

Цікаво було знати думку здобувачів щодо рівня інформованості про можливість навчатися у нашому ЗВО саме за цією ОП і спеціальністю.

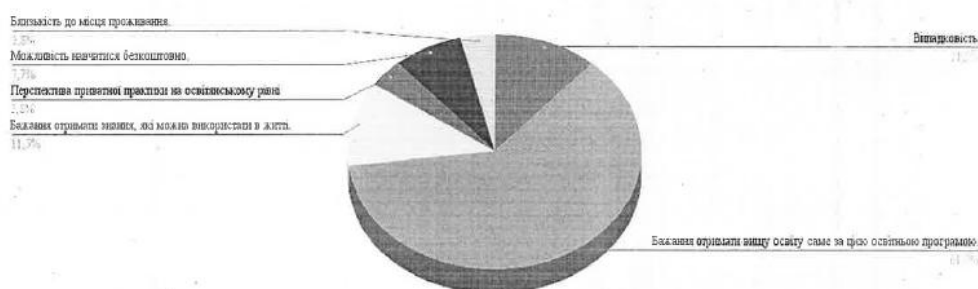
Окрім того, здобувачі дали високу оцінку рівню викладання в університеті, зокрема і на ОП. Приємно, що 92,3% респондентів відповіли, що їм вдається реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

Результати опитування показали, що більшість здобувачів вищої освіти (96,2%) були ознайомлені зі змістом, цілями та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання. Ілюстративно всі результати представлені на діаграмі.

Звідки ви дізнались про можливість навчання за цією освітньою програмою у Кам'янець-Подільському університеті?



Чому Ви обрали цю спеціальність?



Оцінки щодо якості організації освітнього процесу розподілились наступним чином:

Достатнім вважають здобувачі вищої освіти (96,2%) зміст переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки. Зокрема, 92,3 % здобувачів вважають, що перелік ОК професійної підготовки скерований на конкурентоспроможність майбутніх фахівців, 3,8 % зазначили, що не скерований, 3,8 % – не визначились.

При відповіді на питання «Чи всі обов'язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності сучасного вчителя-логопеда?», здобувачі відповіли: 76,9 % – так, 15,4 % – ні, 7,7 % – не знаю.

Більшість здобувачів (92,3%) вважають достатнім запропоновану кількість вибірових освітніх компонентів, відведену в освітньо-професійній програмі, що засвідчує реалізацію їх права на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання.

92,3% здобувачів вважають, що формування готовності до професійної діяльності з огляду на види та послідовність практик в ОПП є цілком ефективним, 7,7 % – частково ефективним.

Більшість опитаних (96,1%) відповіли, що у них завжди була можливість консультуватися з науково-педагогічними працівниками з освітніх компонентів ОПП.

Приємним є і те, що 88,5 % здобувачів зазначили, що зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає професійним запитам сучасного вчителя-логопеда, в той час як 11,5 % вважають, що частково відповідає, а також і те, що більша частина респондентів (~54%) планує продовжувати навчання далі (магістратура, аспірантура), натомість менша їх частина ще визначаються

Результативні дані цього опитування показують, що здобувачі ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої програми ще на початку навчання та схвально оцінюють її якість. Достатнім вважають зміст переліку обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійних програм для якісної професійної підготовки фахівців, що в свою чергу вказує на професіоналізм гарантів і НПП кафедри.