

**Результати анкетування
роботодавців та стейкхолдерів / випускників щодо моніторингу
освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

На засіданні кафедри логопедії та спеціальних методик від 14.11.2025 р. обговорювалось питання «Про результати проведення моніторингу освітньої програми «Спеціальна освіта (Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Здійснено зворотній зв'язок через анкету випускника (<https://surl.li/yhpbzu>) та роботодавця (<https://surl.li/watkqz>), у якій висловлювались зауваження й пропозиції до освітньо-професійної програми.

**Результати моніторингу стейкхолдерів / випускників
через анкету випускника**

Під час анкетування 91% стейкхолдерів-випускників зазначили, що професія логопеда є затребуваною на ринку праці, 9% вагались із відповіддю. Мотивацією вибору професії є найважливіші чинники: гідна заробітна плата, перспективи працевлаштування, відповідність знань, здібностей та нахилів, можливість кар'єрного зростання, престижність професії. Орієнтиром виборі спеціальності у 82% була власна думка, у 18% – за рекомендацією осіб з близького оточення.

64% випускника зазначали, що оцінка якості отриманих знань на теоретичній підготовці є достатньою; 18% – вказало, що потребує більш оновленої інформації та результатів дослідження осіб з порушеннями мовленнєвого розвитку (ПМР); 18% – окреслили достатній рівень теорії, але їм не вистачає практичної діяльності. 36% – вказали на брак практичних навичок. Пропозиції: більше практичних занять, впровадження ОК – онлайн-логопедії.

Щодо працевлаштування, то 82% працюють за спеціальністю, 18% – не працевлаштовані. Шляхи пошуку роботи: допомога викладачів, батьків, друзів – 55%; центр зайнятості, Інтернет – 27%; не знайшли роботу – 18%. 27% проходило перенавчання й 73% його не потребували.

55% випускників повністю задоволені рівнем освіти 36% – скоріш задоволені і 9% – не задоволені.

Оцінка науково-педагогічних викладачів є високою і складає від 4,8 до 5 балів. Пропозиції випускників з онлайн анкети (табл. 2).

Пропозиції від стейкхолдерів / випускників

№з/п	Пропозиція	Обґрунтування
1.	Впроваджувати методики роботи з особами з ПМР онлайн.	Елементи онлайн-роботи з дітьми з ПМР включені практично в кожний ОК.
	Додати дисципліни для самопізнання та розвитку професійних якостей вчителя-логопеда.	Каталог ВОК університету

2.	Посилити практичну складову в системі підготовки вчителя-логопеда.	Практична складова відповідає вимогам стандарту вищої освіти
3.	Зберегти підходи і традиції щодо підготовки вчителів-логопедів які існують на даний час і забезпечуються викладачами кафедри логопедії та спеціальних методик	Дякуємо
4.	Посилити напрямки, що стосуються подолання порушень мовлення та комунікації у дітей із вторинно обумовленими системними порушеннями мовлення (СПМ) (при інтелектуальних порушеннях (ІП), розладах аутистичного спектру (РСА))	Є ОК цього напрямку, розділи і теми в інших ОК професійної орієнтації

Відповідно моніторингу анкети, освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти має високий рівень задоволеності, практична складова потребує посилення. Випускники демонструють мотивацію, але стикаються з типовими бар'єрами: досвід, адаптація, самопізнання. Є запит на гнучкість, сучасність і емоційно-ціннісну складову освіти.

Результати моніторингу роботодавців через анкету роботодавця

(<https://proforient.kpnu.edu.ua/anketa-robotodavtsia/>)

Більшість роботодавців оцінили якість підготовки випускників як високу. Всі респонденти підтвердили, що освітня програма повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці. Також було зазначено, що програма забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Серед чинників, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності випускників, роботодавці назвали: здатність працювати в команді та ефективно представляти спільні результати; рівень загальнотеоретичної підготовки, що включає базові професійні компетентності; комплексний вплив усіх чинників.

Виявлені переваги освітньо-професійної програми: поєднання глибоких теоретичних знань зі спеціалізованими практичними навичками; можливість працювати з людьми різного віку; високий рівень загальної підготовки; відкриття широких кар'єрних можливостей; позитивна репутація програми серед роботодавців.

Недоліками в освітньо-професійній програмі роботодавцями зазначено: недостатню представленість окремих аспектів практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, логопедична робота із тяжкими, немовленнєвими дітьми;

- недостатню мотивацію до саморозвитку та самоосвіти;
- низьку заробітну плату у державній сфері надання логопедичних послуг населенню.

**Пропозиції роботодавців щодо вдосконалення
ОПП «Спеціально освіта (Логопедія)»**

№ з/п	Пропозиція	Обґрунтування
1.	Посилити практичну складову підготовки (стажування, практичні кейси, робота з дітьми)	ОПП відповідає професійному стандарту вчителя- логопеда
2.	Розвивати навички саморозвитку та самоосвіти	Каталог ВОК університету.
3.	Враховувати мотиваційний компонент у навчанні.	Каталог ВОК університету.
4.	Включити ОК Робота із сім'ями дітей з ПМР	Включено ОК Логопедичне консультування та робота з сім'ями
5.	Включити ОК Засоби альтернативної комунікації(особливо для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра)	ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА

Висновки моніторингу ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)» другого (магістерського) рівня

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)». Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці, формує необхідні компетентності та має позитивну репутацію серед професійного середовища. Основними напрямками для удосконалення є посилення практичної складової, розвиток мотиваційних навичок та адаптація змісту навчання до реалій професійної діяльності.

**Результати анкетування
роботодавців та стейкхолдерів / випускників
щодо обговорення ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна
освіта зі спеціалізації А6.01 Логопедія, 2026 р.
(Google-форма розташована на сайті кафедри
<https://logo.kpnu.edu.ua/spec-osvita-logo-mag/>)**

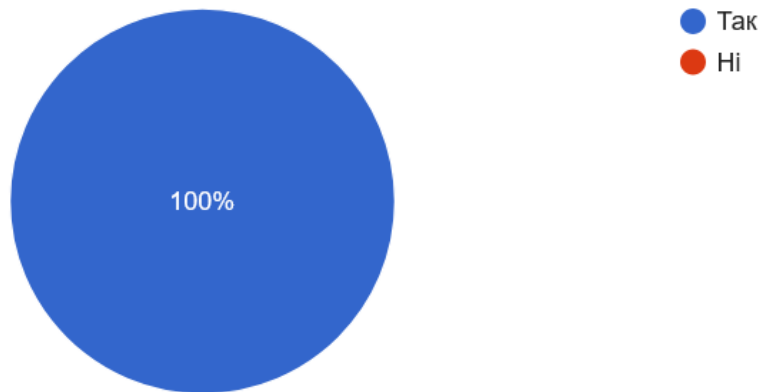
1. Електронна адреса

2. Вкажіть місце роботи (за бажанням)

3. Чи маєте вищу освіту за спеціальністю Спеціальна освіта. Логопедія?

Так

Ні



4. Зазначте Вашу категорію:

Науково-педагогічний працівник

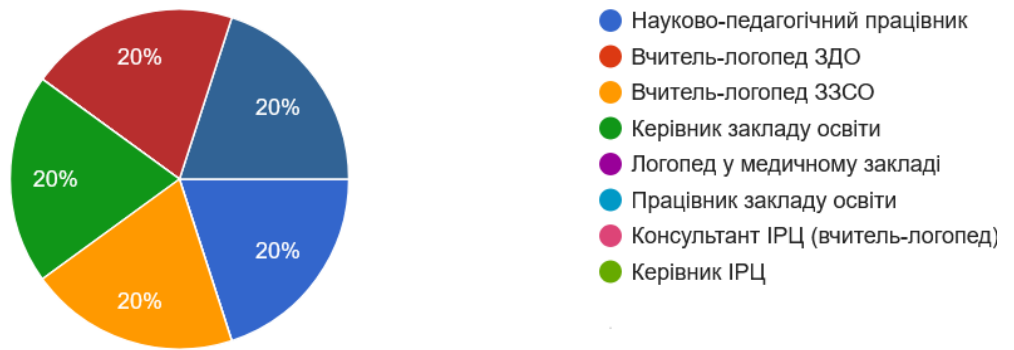
Вчитель-логопед

Керівник закладу освіти

Логопед у медичному закладі

Працівник закладу освіти

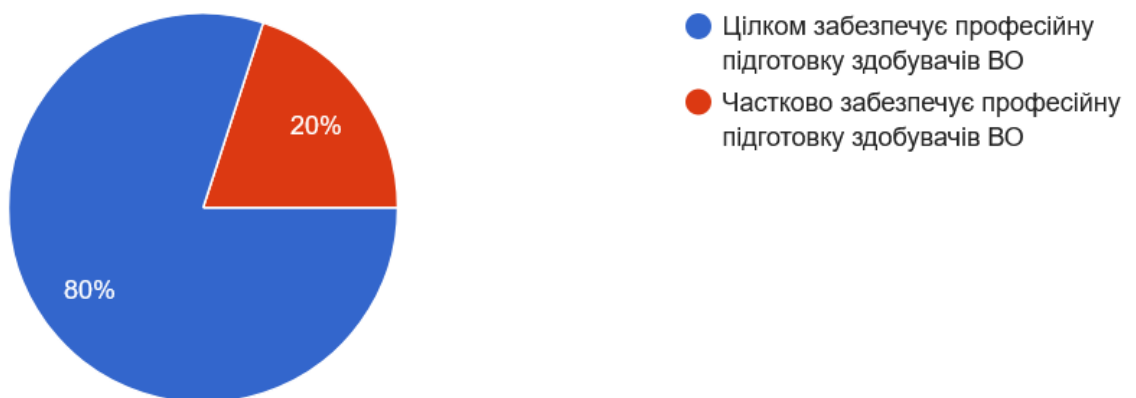
Інше:



5. Оцініть перелік освітніх компонентів загальної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня:

Цілком забезпечує загальну підготовку здобувачів ВО

Частково забезпечує загальну підготовку здобувачів ВО

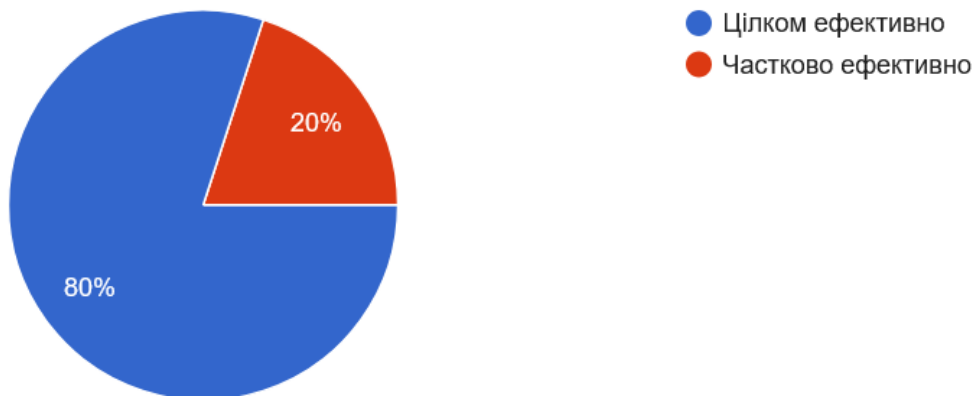


6. Ваша думка щодо ефективності формування готовності здобувачів до професійної діяльності з огляду на види та послідовність практик в ОПП (виробнича науково-дослідна практика з проведення досліджень у логопедії, виробнича логопедична практика в реабілітаційних центрах, виробнича логопедична практика в закладах освіти з інклюзивним навчанням, виробнича логопедична практика в інклюзивно-ресурсних центрах)?

Цілком ефективно

Частково ефективно

Інше:



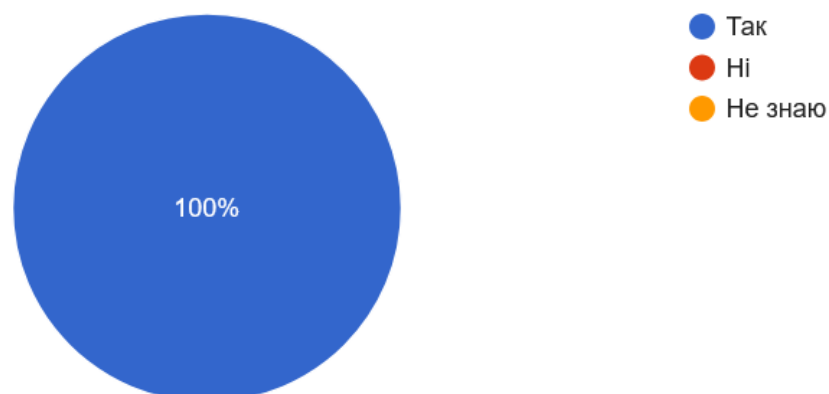
7. Чи всі обов'язкові освітні компоненти, на Вашу думку, є необхідними для професійної діяльності сучасного вчителя-логопеда?

Так

Ні

Не знаю

Інше:



8. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Логопедія)»?

Вважаю що все якісно враховано

Дуже хороша програма підготовки.

Активізувати залучення вчителів-логопедів для проведення майстер-класів, консультацій.