

**Зміни до освітньо-професійної програми
«Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А6.01 Логопедія
галузі знань А Освіта 2026 року**

№ з/п	Стара редакція	Нова редакція
1.	В описі ОПП та навчальних планах підготовки здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2025 р. (до змін 2026 р.) наявні обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: ООК 12 Супровід осіб з порушенням мовленнєвого розвитку; ООК 13 Формування навиків комунікації у дітей з розладами спектру аутизму; ООК 14 Психолінгвістика; ООК 15 Посттравматична логопедична допомога.	З опису ОПП та навчальних планів підготовки здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2026 р. вилучено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: ООК 12 Супровід осіб з порушенням мовленнєвого розвитку; ООК 13 Формування навиків комунікації у дітей з розладами спектру аутизму; ООК 14 Психолінгвістика; ООК 15 Посттравматична логопедична допомога.
2	ООК 06 Афазіологія; ООК 09 Оцінювання та реабілітація порушень навичок ковтання; ООК 10 Логотерапія при неврологічних порушеннях; ООК 11 Діагностичні дослідження в логопедії.	Замінено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: ООК 06 Стратегії логопедичного супроводу осіб з афазією; ООК 09 Логопедичний практикум: аудіювання; ООК 10 Логопедична підтримка осіб з неврологічними порушеннями; ООК 11 Нейрологопедія.
3	Обсяг вибіркової складової в описі ОПП та навчальних планах підготовки здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2025 р. (до змін 2026 р.) становить 25 кредитів ЄКТС, що становить 10,4% обсягу кредитів, передбачених освітньо-професійною програмою.	Обсяг вибіркової складової в описі ОПП та навчальних планах підготовки здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2026 р. збільшено до 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% обсягу кредитів, передбачених освітньо-професійною програмою. Зміни внесені в навчальні плани підготовки здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти, п. 2.1 ОПП «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» та п. 2.2 ОПП «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми».

4	Аліна ЛИТВИНЮК – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Спеціальна освіта (Логопедія)»	Внесено змін до складу робочої групи: Анастасія АНТОНЮК – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Спеціальна освіта (Логопедія)»
5		Внесено зміни до опису профілю освітньої програми, зокрема: • удосконалено мету освітньої програми; • скореговано опис предметної області освітньої програми; • конкретизовано основний фокус освітньої програми; • розширено особливості освітньої програми; • уточнено розділ «Придатність випускників до працевлаштування»; відкореговано інтегральну компетентність, розширено й удосконалено окремі спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання