

**Результати анкетування
стейкхолдерів щодо моніторингу освітньо-професійної програми
«Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

На засіданні кафедри логопедії та спеціальних методик (*протокол № 12, від 14.11.2024 р.*) обговорювалось питання *«Про проведення моніторингу освітніх програм університету та затвердження аналітичних звітів»*.

Серед роботодавців та стейкхолдерів, які проходили опитування, 65,2 % мають вищу освіту за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Логопедія, 34,8 % – не мають; 91,3 % респондентів зазначили, що зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає професійним запитам сучасного вчителя-логопеда, 8,7 % вважають, що частково відповідає. На питання «Чи всі обов’язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності сучасного вчителя-логопеда?», респонденти відповіли: 91,3 % – так, 4,3 % – ні, 4,3 % – не знаю, а перелік ОК професійної підготовки скерований на конкурентоспроможність майбутніх фахівців. При оцінюванні переліку освітніх компонентів професійної підготовки, визначених ОПП, погляди респондентів розділилися: 91,3 % учасників опитування зазначили, що освітні компоненти цілком забезпечують професійну підготовку здобувачів, в той час як 8,7% вважають, що частково. Щодо практичної підготовки майбутніх фахівців, то 95,7 % опитаних вважають, що формування готовності до професійної діяльності з огляду на види та послідовність практик в ОПП є цілком ефективним, 4,3 % – частково ефективним.