

**Результати анкетування
здобувачів вищої освіти щодо моніторингу
освітньо-професійної програми
«Спеціальна освіта (Логопедія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

На засіданні кафедри логопедії та спеціальних методик (*протокол № 12, від 14.11.2024 р.*) обговорювалось питання *«Про проведення моніторингу освітніх програм університету та затвердження аналітичних звітів»*.

Гарант ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, професор Н.ГАВРИЛОВА зазначила, що серед здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходили опитування, 50 % навчаються на першому курсі, 50 % – на другому курсі.

Результати опитування показали, що всі здобувачі вищої освіти (100%) були ознайомлені зі змістом, цілями та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання. Оптимальним вважають здобувачі вищої освіти (100%) перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки сучасного вчителя-логопеда. Зокрема, 92,3 % здобувачів вважають, що перелік ОК професійної підготовки скерований на конкурентоспроможність майбутніх фахівців, 7,7 % – не визначились. Більшість здобувачів (92%) вважають достатнім запропоновану кількість вибіркового освітніх компонентів, відведену в освітньо-професійних програмах, що засвідчує реалізацію їх права на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання. 84,6% респондентів вважають, що формування готовності до професійної діяльності з огляду на види та послідовність практик в ОПП є цілком ефективним, що в свою чергу вказує на професіоналізм гарантів і НПП кафедри.