

**Результати моніторингу
науково-педагогічних працівників випускової
кафедри логопедії та спеціальних методик
під час обговорення ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Для проведення моніторингу з внутрішніми стейкхолдерами – НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик була проведена зустріч на якій відбулось обговорення ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол № 15 від 27.10.2025 р. / протокол № 16 від 14.11.2025 р.). Для поглиблення професійних компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 16 від 12 вересня 2024 року було здійснено корегування назв освітніх компонентів.

**Пропозиції НПП щодо вдосконалення ОПП Спеціально освіта
(Логопедія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№ з/ п	Пропозиція		Враховано / Не враховано	Обґрунтування
	Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
1.	Внести зміни до ОК Логопедія. Ввести назви: ООК 14. Логопедія, інтегрований курс: ООК 14.1 Науково-теоретичні основи логопедії ООК 14.2 Фонетичні, фонологічні порушення мовлення ООК 14.3 Порушення темпу і ритму мовлення ООК 14.4 Системні порушення мовлення ООК 14.5 Порушення письма і читання.	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	1) Уточнення назви та змісту ОК для забезпечення конкурентноздатності ЗО на всеукраїнському та міжнародному ринках праці; 2) урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
2.	ООК 19. Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення (ОК перенести у магістратуру)	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
3.	Включити ООК 19. Логопедична робота при порушеннях аналізаторних систем	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»

4.	Замінити ООК 22. Психотерапевтичні техніки в логопедії на ООК 22. Логопедичне консультування та робота з сім'ями	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
5.	Замінити ООК 26. Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях на ООК 26. Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
6.	Замінити ООК 30. Логопедичні технології моніторингу та оцінювання проблем раннього розвитку дитини на ООК 30. Методики моніторингу та оцінювання проблем раннього розвитку дитини	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
7.	Замінити ООК 35. Розвиток психомоторики в осіб з порушеннями мовлення на ООК 35. Методики психомоторного розвитку дітей з порушеннями мовлення	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
8.	Замінити ООК 39. Фонопедія на ООК 39. Порушення голосу з основами фонопедії	Розширене засідання робочої групи ОПП	враховано	З урахуванням змін у змістовому наповненні ООК 14. Логопедія Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»

НПП пропонують продовжувати практику оновлення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до вимог часу.

Результати моніторингу ОПП, здійсненого проєктною групою

Проектна група висловила такі міркування:

- 1) активно залучати здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів (випускників), роботодавців до оновлення ОПП;
- 2) доповнити каталог ВОК дисциплінами практичного спрямування, а також тими, які бажають вивчати здобувачі вищої освіти;
- 3) продовжувати вдосконалювати зміст ОК ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)».