

ТАБЛИЦЯ ВІДГУКУ

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми
Спеціальна освіта (Логопедія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А6.01 Логопедія
галузі знань А Освіта**

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиція	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Ганушкевич І. – директор Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради	Надавати консультативну допомогу (рекомендації) педагогам (вчителям, вчителям корекційно-розвиткових занять, вихователям).	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	ОПП відповідає професійному стандарту вчителя-логопеда
2.	Швець О. – заступник директора Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради	Володіти засобами альтернативної комунікації та технологіями для навчання ним дітей з РАС. з метою розширення можливостей їх адаптації та соціалізації.	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	Змінено ОК Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях на ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА
3.	Подтабачний Н. – керівник громадської організації «Мріяти і розвиватися активно», директор розвиткового центру м.Тернопіль	Враховувати відповідність баз практик до фактично завершених періодів навчання здобувачів вищої освіти (семестрів / курсів)	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	Структурно-логічна схема ОПП відповідає професійній підготовці. Баз практик затверджуються відповідними погодження між кафедрою і закладами освіти
4.	Бурнейко А. – логопед-дефектолог. Дитячий розвитковий центр Toddler Hub, м. Чернівці	Поглибити знання здобувачів щодо активізації мовлення у дітей зі складними формами мовленнєвого дизонтогенезу. Ця тема потребує більш ґрунтовного вивчення, навіть введення окремого освітнього компонента, який спрямований на активацію мовлення у дітей з тяжкими	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	Змінено ОК Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях на ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА. Також ці компетенції забезпечуються ОК Рання корекція психомовленнєвого розвитку, ОК Логопедичний тренінг: стимуляція мовлення у неюовленнєвих дітей

		порушеннями мовлення /РАС.		
5.	Гетьман Р., практикуючий логопед	Вести курс, спрямований на дистанційну діагностику та корекцію мовленнєвих порушень	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ynhpzbu)	У окремих професійно орієнтованих ОК введені окремі теми в цьому напрямку. Можна спробувати створити проблемну групу для вивчення можливостей використання дистанційної форми навчання для забезпечення логопедичних послуг населенню. Для створення ОК недостатньо науково достовірної інформації.
6.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Посилити практичну складову підготовки (стажування, практичні кейси, робота з дітьми)	Анкетування в межах моніторингу ОПІ	ОПІ відповідає професійному стандарту вчителя- логопеда та освітньому стандарту
7.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Розвивати навички саморозвитку та самоосвіти	Анкетування в межах моніторингу ОПІ	Каталог ВОК університету.
8.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Враховувати мотиваційний компонент у навчанні.	Анкетування в межах моніторингу ОПІ	Каталог ВОК університету.
9.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Включити ОК Робота із сім'ями дітей з ПМР	Анкетування в межах моніторингу ОПІ	Включено ОК Логопедичне консультування та робота з сім'ями

10.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Включити ОК Засоби альтернативної комунікації (особливо для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра)	Анкетування в межах моніторингу ОПП	ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА. ЗО, зацікавлені в цьому, можуть вибрати відповідний ОК з вибірково частини
11.	Здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Онлайн-тренінг Нейропідхід в логопедичній роботі	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	Онлайн-тренінги в навчальному процесі не передбачені.
12.	Здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Роль батьків у корекційній роботі	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	В ОПП є ОК Логопедичне консультування та робота з сім'ями
13.	Здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Особливості логопедичної роботи з дітьми з РАС.	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	Змінено ОК Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях на ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА
14.	Здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Логопедична ритміка	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	У ОП є ОК Логоритміка
15.	Здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Майстер-класи, логопедична практика в інклюзивних школах, волонтерські проєкти	Анкетування здобувачів вищої освіти в межах моніторингу ОПП	ОК майстер класи не може бути. Інклюзивних шкіл немає. Волонтерські проєкти і участь в них можна вибрати з ВОК університету
16.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Внести зміни до ОК Логопедія. Ввести назви: ООК 14. Логопедія, інтегрований курс: ООК 14.1. Науково-теоретичні основи логопедії ООК 14.2. Фонетичні, фонологічні порушення мовлення ООК 14.3. Порушення темпу і ритму мовлення ООК 14.4. Системні порушення мовлення ООК 14.5 Порушення письма і читання.	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	1) Уточнення назви та змісту ОК для забезпечення конкурентноздатності ЗО на всеукраїнському та міжнародному ринках праці; урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»

17.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	ООК 19. Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення (ОК перенести у магістратуру)	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
18.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Включити ООК 19. Логопедична робота при порушеннях аналізаторних систем	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
19.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 22. Психотерапевтичні техніки в логопедії на ООК 22. Логопедичне консультування та робота з сім'ями	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
20.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 26. Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях на ООК 26. Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
21.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 30. Логопедичні технології моніторингу та оцінювання проблем раннього розвитку дитини на ООК 30. Методики моніторингу та оцінювання проблем раннього розвитку дитини	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
22.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 35. Розвиток психомоторики в осіб з порушеннями мовлення на ООК 35. Методики психомоторного розвитку дітей з порушеннями мовлення	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
23.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 39. Фонопедія на ООК 39. Порушення голосу з основами фонопедії	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	З урахуванням змін у змістовому наповненні ООК 14. Логопедія Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»