

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми
Спеціальна освіта (Логопедія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А6.01 Логопедія
галузі знань А Освіта**

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиція	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Ганушкевич І. – директор Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради Швець О. – заступник директора Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради	В розділі «Характеристика ОПП», пункт 4 (Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання) додати (або передбачити?) наступне: Сфера працевлаштування – навчально-реабілітаційні центри	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	ОПП відповідає професійному стандарту вчителя-логопеда
2.	Рудаковська В. – керівник логопедичної студії «Neurologo world»	Доповнити у блоці ВОК дисципліни медичного спрямування, що стосуються роботи клінічного логопеда в системі охорони здоров'я - Поєднувати теоретичні знання з ОК «Афазіологія» з практичними вміннями під час виробничих логопедичних практик в неврологічних відділеннях лікарні	Спільна зустріч 22.10.2025 р. (https://surl.li/ypzbu)	Можливо лише частково. Згідно положень МОЗ (пункт 28 розділу інші професіонали в галузі медицини Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я, затвердженого наказом МОЗ від 29.03.2002 №117) у закладах охорони здоров'я мають працювати терапевти мови і мовлення (ТММ)/логопеди. З огляду на це, логопедична практика для вчителів-логопедів в установах, що знаходяться під юрисдикцією МОЗ не може бути офіційно організована.
3.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Посилити практичну складову підготовки (стажування, практичні кейси, робота з дітьми)	Анкетування в межах моніторингу ОПП	ОПП відповідає професійному стандарту вчителя-логопеда

4.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Розвивати навички саморозвитку та самоосвіти	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Каталог ВОК університету.
5.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Враховувати мотиваційний компонент у навчанні.	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Каталог ВОК університету.
6.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Включити ОК Робота із сім'ями дітей з ПМР	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Включено ОК Логопедичне консультування та робота з сім'ями
7.	Випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Включити ОК Засоби альтернативної комунікації (особливо для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра)	Анкетування в межах моніторингу ОПП	ОК Логопедична робота при порушеннях інтелекту та РСА
8.	Стейкхолдер та випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Впроваджувати методики роботи з особами з ПМР онлайн.	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Елементи онлайн-роботи з дітьми з ПМР включені практично в кожний ОК.
9.	Стейкхолдер та випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Додати дисципліни для самопізнання та розвитку професійних якостей вчителя-логопеда.	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Каталог ВОК університету
10.	Стейкхолдер та випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Посилити практичну складову в системі підготовки вчителя-логопеда.	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Практична складова відповідає вимогам стандарту вищої освіти
11.	Стейкхолдер та випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Зберегти підходи і традиції щодо підготовки вчителів-логопедів які існують на даний час і забезпечуються викладачами кафедри логопедії та спеціальних методик	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Дякуємо
12.	Стейкхолдер та випускник факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи К-ПНУ	Посилити напрямки, що стосуються подолання порушень мовлення та комунікації у дітей із вторинно обумовленими системними порушеннями мовлення (СПМ) (при інтелектуальних порушеннях (ІП), розладах аутистичного спектру (РСА))	Анкетування в межах моніторингу ОПП	Є ОК цього напрямку, розділи і теми в інших ОК професійної орієнтації

13.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 5. Логокорекція темпо-ритмічних порушень мовлення на ООК 5. Логопедичний практикум: корекція темпо-ритмічних порушень мовлення	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
14.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 6. Афазіологія на ООК 6. Стратегії логопедичного супроводу осіб з афазією	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
15.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 9. Оцінювання та реабілітація порушень навичок ковтання на ООК 9. Оцінювання та відновлення навичок ковтання	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
16.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 10. Логотерапія при неврологічних порушеннях на ООК 10. Логопедична підтримка осіб з неврологічними порушеннями	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
17.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 11. Діагностичні дослідження в логопедії на ООК 11. Організація індивідуального навчання дітей із системними порушеннями мовлення	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	З урахуванням змін у змістовому наповненні ООК 14. Логопедія Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»
18.	НПП випускової кафедри логопедії та спеціальних методик	Замінити ООК 09 Оцінювання та відновлення навичок ковтання на ООК 09 Логопедичний практикум: аудіювання	Розширене засідання кафедри 14.11.2025 р. (протокол №16)	Урахування компетентностей, передбачених професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»