

**Рецензія на освітньо-професійну програму**  
**«Спеціальна освіта (Логопедія)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)**  
**спеціалізацією А6.01 Логопедія**

**Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка**

Актуальність програми. Сучасні тенденції розвитку освіти та медицини засвідчують постійне зростання кількості дітей і дорослих із порушеннями мовлення, комунікації та розвитку. Це зумовлює потребу у висококваліфікованих логопедах, здатних здійснювати діагностику, корекцію та підтримку осіб із особливими освітніми потребами. Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія)» відповідає суспільному запиту та державним пріоритетам у сфері інклюзивної освіти.

Освітньо-професійна програма має чітку логіку побудови, ґрунтується на сучасних наукових досягненнях у галузі логопедії, психології та педагогіки. Навчальні дисципліни спрямовані на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців: уміння проводити мовленнєву діагностику, розробляти та реалізовувати корекційні програми, здійснювати науково-дослідну діяльність. Важливим є поєднання теоретичної підготовки з практичною роботою у закладах освіти та реабілітаційних центрах.

Програма забезпечує об'єктивність та відкритість оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, використовуючи сучасні методи контролю знань і практичних умінь. Це сприяє формуванню відповідальності та професійної самостійності майбутніх логопедів.

Важливим аспектом є можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти, участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах. Програма створює умови для подальшого професійного розвитку на рівні магістратури та аспірантури, що відповідає європейським стандартам вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія)» вирізняється комплексним підходом до формування професійних компетентностей майбутніх логопедів. Вона поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичними навичками, що набуваються під час навчальних та виробничих практик у закладах освіти й реабілітаційних установах. Такий баланс забезпечує готовність випускників до роботи в умовах інклюзивного середовища та до застосування сучасних технологій корекційної педагогіки. Варто відзначити й практичну спрямованість програми: студенти отримують можливість працювати з дітьми та дорослими, які мають різні мовленнєві та психофізичні порушення, що формує у них професійну відповідальність, емпатію та готовність до інноваційних рішень у сфері спеціальної освіти.

Отже, освітньо-професійна програма відповідає сучасним освітнім і професійним стандартам, забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у сфері логопедії. Вона має значний потенціал для розвитку інклюзивної освіти в Україні та формування конкурентоспроможних спеціалістів, які можуть реалізувати себе як у національному, так і в міжнародному професійному середовищі.

**Рецензент:**

Завідувачка кафедри психології,  
логопедії та інклюзивної освіти  
кандидат психологічних наук, доцент,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка



 Людмила КОТЛОВА