
	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Історичний факультет</b> <b>Кафедра політології та філософії</b>
	<b>Силабус освітнього компонента</b> <b>«ОСНОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»</b> <b>Галузь знань: А Освіта</b> <b>Спеціальність: А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями) / А6.01 Логопедія</b> <b>Освітньо-професійна програма: Спеціальна освіта (Логопедія)</b> <b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b> <b>Мова викладання: українська</b>
<b>Викладач</b> 	<b>ПІБ:</b> Грубі Тетяна Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри політології та філософії <b>Вчений ступінь:</b> кандидат соціологічних наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:biletsky.tatiana@kpnu.edu.ua">biletsky.tatiana@kpnu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8844-5842">https://orcid.org/0000-0002-8844-5842</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=wpHz_KIAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=wpHz_KIAAAAJ</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/HNS-2682-2023">https://www.webofscience.com/wos/author/record/HNS-2682-2023</a>
<b>Лінк на освітній контент</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/user/view.php?id=2840&amp;course=1676&amp;showallcourses=1">https://moodle.kpnu.edu.ua/user/view.php?id=2840&amp;course=1676&amp;showallcourses=1</a>
<b>Консультації</b>	Графік консультацій:
<b>Статус освітнього компонента</b>	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Денна
<b>Моделі організації освітнього процесу</b>	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою ОК є ознайомлення зі структурою громадянського суспільства, фіксацією характерних ознак, усвідомленням ролі та значення необхідного для нього економічного підґрунтя, політичних засад, ідейно-духовного фундаменту, розуміння змісту і напрямів діяльності різноманітних інститутів громадянського суспільства, принципів взаємодії громадянського суспільства, його інститутів з державою, органами влади та місцевого самоврядування.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками критично оцінювати актуальні соціальні та політичні проблеми сучасного суспільства, умови та чинники їх виникнення та розв'язання, специфіку їх прояву в українському суспільстві; осмислювати соціокультурні та політичні процеси в українському суспільстві та державі, особливості міжнародних суспільно-політичних взаємодій, місце і статус України в сучасному світі; аналізувати соціально-політичні явища і процеси, яке представлено у масовій свідомості, публікаціях у ЗМІ та в соціальних інтернет-мережах, його обґрунтованість з точки зору сучасних соціології та політології; знаходити пояснення проблемам соціальної, громадсько-політичної та професійної діяльності в закономірностях функціонування суспільства, політики і влади тощо, а також розуміти місце та роль громадянина в сучасній демократичній країні.
<b>Як можна використати набуті компетентності?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>Інтегральна компетентність:</b> <b>ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів спеціальної та інклюзивної освіти загалом та логопедії зокрема і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</b>

	<p><u>Загальні компетентності:</u>  ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя  ЗК 3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 11 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.  <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u>  СК 7 – Здатність дотримуватися вимог до організації навчального та корекційно-розвивального освітнього середовища.  СК 11 – Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб’єкт-суб’єктної комунікації.  СК 16 – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>		
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b>  ПРН 2 – Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.  ПРН 7 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.  ПРН 16 – Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.  ПРН 17 – Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.  ПРН 18 – Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.</p>		
<b>Передумови вивчення освітнього компонента</b>	<p>«Історія та культура України».</p>		
<b>Обсяг освітнього компонента</b>	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2	2,3
	Семестр	3	5,6
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
	Кількість аудиторних годин	30 год.	12 год.
	Лекційні заняття	16 год.	8 год.
	Семінарські заняття	14 год.	4 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	78 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату.  Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEng2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEng2DvgdaFNACYWU00UL/view</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-</p>		

	<p>педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbJlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbJlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>) та етичних норм поведінки</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>).</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p>Тема 1. Суспільство як складна система.</p> <p>Тема 2. Сутність громадянського суспільства, його ознаки, структура та функції.</p> <p>Тема 3. Держава як політична організація суспільства.</p> <p>Тема 4. Демократія та її роль в утвердженні механізмів функціонування громадянського суспільства.</p> <p>Тема 5. Інститути громадянського суспільства</p> <p>5.1. Багатопартійність в сучасному демократичному суспільстві.</p> <p>5.2. ЗМІ як інститут громадянського суспільства.</p> <p>5.3. Громадські організації, об'єднання, рухи та добровільні асоціації як сфера розгортання ініціативи в громадянському суспільстві.</p> <p>Тема 6. Правова держава та громадянське суспільство.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення</b></p>	<p>Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Віннічук О., Маркітантов В., Чабанов В. Вплив е-технологій на формування взаємовідносин влади та громадян в сучасній Україні. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2021. Вип. 4. С. 20-26.</li> <li>2. Громадянське суспільство : курс лекцій / уклад. Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 153 с.</li> <li>3. Громадянське суспільство України: політика сприяння тазалучення, виклики та трансформації : аналіт. доп. / В. М. Яблонський та ін. ; за ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко, В. М. Яблонського. Київ : НІСД, 2019. 112 с.</li> <li>4. Громадянське суспільство в Україні : сучасний стан, виклики, стратегія модернізації : монографія. У 2-х т. Т. 1. Загальнотеоретичні та конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні / за ред. Ю. С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка. Київ : Юридична думка, 2018. 676 с.</li> <li>5. Грубі Т. В., Чистяков С.А. Cancel culture як соціальна практика у системі сучасних політичних відносин. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Тематична рубрика: соціальні структури та соціальні відносини. Вип. 60. 2024. С.11-15. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208">https://doi.org/10.32782/2663-5208</a>.</li> <li>6. Мірошніченко В. І., Грубі Т. В. Урахування толерантності у формуванні громадянської компетентності студентів технічного коледжу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2024. Вип. 213. С. 52-56. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-52-56">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-52-56</a>.</li> </ol>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</a>).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.</li> <li>- Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.</li> <li>- Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, які отримують студенти:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Змістовий модуль</th> <th style="text-align: center;">Самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">45 балів</td> <td style="text-align: center;">45 балів</td> <td style="text-align: center;">10 балів</td> <td style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Змістовий модуль		Самостійна робота	Сума	Поточний контроль	МКР			45 балів	45 балів	10 балів	100 балів
Змістовий модуль		Самостійна робота	Сума										
Поточний контроль	МКР												
45 балів	45 балів	10 балів	100 балів										
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів</b>	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</a>)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view">https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view</a>).</p>												
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>												