

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури		
		Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»		
Галузь знань:		А Освіта		
Спеціальність:		А6 Спеціальна освіта		
Спеціалізація:		А6.01 Логопедія		
Освітньо-професійна програма:		Спеціальна освіта (Логопедія)		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		Освітній компонент загальної підготовки		
Мова викладання:		англійська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Трофименко Анастасія Олександрівна	
		Посада:	доцент	
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
		Телефон:	097 988 95 90	
		E-mail:	trofimenko2006@gmail.com	
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61, 414 ауд.)	
		Профайл викладача:	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-4/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735			
Консультації	Трофименко А.О.	Середа 16.00-17.00	Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61, 414 ауд.)	
Анотація до курсу	Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» поглиблює знання магістрантів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в академічній та професійних сферах; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови з академічним компонентом (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення наукових проблем.			
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні навичок усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2+ з академічним компонентом.			
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - педагогічні технології програмування занять; - метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; - методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, - проектування; - робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; - метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; - методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).			
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).			
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i> : - вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері логопедії, спеціальної та інклюзивної освіти в цілому; - відшукувати необхідні дані у науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.			

Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти формуються загальні та спеціальні компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність (ИК):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів спеціальної та інклюзивної освіти загалом та логопедії зокрема і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК – 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК – 11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <p>СК – 2 Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти, логопедії.</p> <p>СК – 11 Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.</p> <p>СК – 16 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>																																											
Програмні результати навчання	<p>ПРН –2 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>ПРН – 7 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>ПРН –15 Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.</p> <p>ПРН – 16 Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН – 17 Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p> <p>ПРН – 18 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>																																											
Пререквізити	<p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є дисципліна «Іноземна мова» (СВО «Бакалавр»), володіння іншомовними комунікативними навичками рівня B2. Володіння англійською мовою на рівні B2 для всіх спеціальностей бакалаврського рівня.</p>																																											
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» можуть бути використані під час подальшої своєї професійної діяльності.</p>																																											
Обсяг і ознаки курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1462 810 1496">Найменування показників</th> <th colspan="2" data-bbox="810 1462 1540 1496">Характеристика навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th data-bbox="352 1496 810 1563"></th> <th data-bbox="810 1496 1098 1563">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1098 1496 1540 1563">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1563 810 1597">Рік навчання/рік викладання</td> <td data-bbox="810 1563 1098 1597">2</td> <td data-bbox="1098 1563 1540 1597">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1597 810 1630">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="810 1597 1098 1630">4</td> <td data-bbox="1098 1597 1540 1630">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1630 810 1720">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту</td> <td colspan="2" data-bbox="810 1630 1540 1720">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1720 810 1753">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="810 1720 1098 1753">4 кредити</td> <td data-bbox="1098 1720 1540 1753">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1753 810 1787">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="810 1753 1098 1787">120 годин</td> <td data-bbox="1098 1753 1540 1787">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1787 810 1821">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="810 1787 1098 1821">60 годин</td> <td data-bbox="1098 1787 1540 1821">16 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1821 810 1854">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="810 1821 1098 1854">4</td> <td data-bbox="1098 1821 1540 1854">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1854 810 1888">Практичні заняття</td> <td data-bbox="810 1854 1098 1888">56 годин</td> <td data-bbox="1098 1854 1540 1888">12 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1888 810 1921">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="810 1888 1098 1921">-</td> <td data-bbox="1098 1888 1540 1921">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1921 810 1955">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="810 1921 1098 1955">-</td> <td data-bbox="1098 1921 1540 1955">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1955 810 1989">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="810 1955 1098 1989">60 годин</td> <td data-bbox="1098 1955 1540 1989">104 години</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1989 810 2000">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="810 1989 1098 2000">екзамен</td> <td data-bbox="1098 1989 1540 2000">екзамен</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/рік викладання	2	2	Семестр вивчення	4	3	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин	Кількість годин навчальних занять	60 годин	16 годин	Лекційні заняття	4	4	Практичні заняття	56 годин	12 годин	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття	-	-	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	104 години	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни																																											
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																										
Рік навчання/рік викладання	2	2																																										
Семестр вивчення	4	3																																										
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки																																											
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити																																										
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин																																										
Кількість годин навчальних занять	60 годин	16 годин																																										
Лекційні заняття	4	4																																										
Практичні заняття	56 годин	12 годин																																										
Семінарські заняття	-	-																																										
Лабораторні заняття	-	-																																										
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	104 години																																										
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен																																										
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>																																											
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:</i></p>																																											

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимальної можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- мовний сертифікат міжнародного рівня B2;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
Змістовий модуль 1 Academic Events and Socialising								
Разом за змістовим модулем 1	60	2	28	-	-	30	-	
Змістовий модуль 2 Personal Master's Degree Student Programme								
Разом за змістовим модулем 2	60	2	28	-	-	30	-	
Разом годин	120	4	56	-	-	60	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	разом	у тому числі						
	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
Змістовий модуль 1 Academic Events and Socialising								
Разом за змістовим модулем 1	8	2	12	-	-	52	-	
Змістовий модуль 2 Personal Master's Degree Student Programme								
Разом за змістовим модулем 2	8	2	12	-	-	52	-	
Разом годин	16	4	12	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої здійснюється із використанням таких форм та методів: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування.							
Критерії оцінювання	<p>Знання за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях; - самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; магістрант вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи; - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок. <p>Знання за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Здобувач вищої освіти повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні магістранта можливі помилки, які не 							

	<p>заважають спілкуванню. Здобувач вищої освіти повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обґрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; магістрант повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань. <p>Знання здобувача вищої освіти за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів – DE) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; магістрант повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи; - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно. <p>Знання здобувача вищої освіти за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше – F) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування здобувачем в.о. аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Здобувач вищої освіти припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; магістрант готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату.
<p>Система оцінювання та вимоги</p>	<p>Оцінювання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на практичних заняттях.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.</p> <p>Змістовий модуль завершується написанням модульної контрольної роботи. Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.</p> <p>Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>МКР (25 балів). З освітнього компоненту професійної підготовки «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть дві модульні контрольні роботи (вони оцінюються у 25 балів) й виконується у письмовій формі, складається з 2-х варіантів у кожному варіанті по п'ять завдань практичного плану. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Основна (до 5-ти джерел)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманець А. В., Крук А. А. English for Students Majoring in Psychology and Special Education : навчальний посібник з англійської мови для студентів соціономічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 256 с. 2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. 3. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб.

	<p>Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с.</p> <p>4. Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, І. А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с.</p> <p>5. Test Your Grammar. Part II : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, І. А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна (до 20-ти джерел)</p> <p>6. Бахов І. С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. 6. Бородина С. Д. Английский язык для аспирантов : текст. Київ : Центр учебной литературы, 2013. 408 с.</p> <p>7. Бурбак О. Ф. Англійська мова для науковців : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 160 с.</p> <p>8. Максимук В. М., Дудок. Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. “English for PhD Students” : навч. посіб. Львів : Видавництво «Астролябія», 2012. 240 с.</p> <p>9. Трофименко, А. О., 2020. Розвиток іншомовної професійної компетентності студентів в умовах полікультурного освітнього середовища. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ : Міленіум, 2020. Вип.28 (1-2020). С. 417-421. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/207484/207616</p> <p>10. Anastasiia Trofymenko. Fundamentals of Multicultural Education of a Modern Foreign Language Teacher in the System of His/Her Professional and Personal Development / A. Trofymenko, O. Chaika, O. Lytvyniuk, O. Zaluzhna, Y. Shepel. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. Volume 11. Issue 2. Special Issue XXIV, 2021. P. 150-155.</p> <p>11. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.</p> <p>12. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge university Press and UCLES, 2014. 402 p.</p> <p>13. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.</p> <p>14. Empower upper intermediate student's book C1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 192 p.</p> <p>15. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access. New York : Cambridge University Press, 2012. 128 с.</p> <p>16. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>17. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Workbook. EU : MM Publications, 2017. 94 p.</p> <p>18. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Student's Book. EU : MM Publications, 2017. 239 p.</p> <p>19. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p.</p> <p>20. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>21. Trofymenko, A., Hniedkova, O., Tokarieva, O., Lytvynko, O., & Kravchenko, O. (2022). The development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17162. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17162</p> <p>22. Web and ESP sources.</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник
кафедри
слов'янської
зарубіжної літератури



Анастасія ТРОФИМЕНКО

